



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIA TOLSTOJ

Via Tolstoj, 1 ~20832 DESIO (MI)

I **progetti** concorrono all'ampliamento dell'offerta formativa e sono finalizzati a perseguire gli obiettivi didattico-educativi esplicitati nella programmazione. Per attivare tali percorsi si attinge al fondo d'Istituto, al diritto allo studio e al contributo volontario dei genitori. In alcuni ambiti sono stati adottati percorsi offerti da enti e associazioni della rete territoriale.

Si specifica che l'attività progettuale che va ad incrementare l'offerta formativa del presente anno scolastico, è determinata dalla situazione sanitaria in corso per cui solo alcuni progetti possono essere approvati. Non vengono quindi attuati i progetti che prevedono un intervento esterno.

Progetti A.S.2021 /2022.

1.1 SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI BASE	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
1.1.a Potenziamento delle competenze di italiano	2.1 Biblioteca	2.1 Biblioteca 1.1 Se dici sedici parole 1.1 Senti chi legge	2.1 Biblioteca
1.1.b Potenziamento delle competenze di lingue			2.2 CLIL
1.1.c Potenziamento delle competenze matematiche, logiche, scientifiche			2.3 SCIENZE UNDER 18
1.1.d Potenziamento delle competenze culturali		1.2 Emozioni in relazioni	
1.2 PROMOZIONE DELLA DIDATTICA INCLUSIVA E DELLE ABILITA' TECNICO APPLICATIVE			
1.2. Didattica inclusiva	Indipotes	1.3 Superfrakagilisti Indipotes	
1.3 EDUCAZIONE ALLE COMPETENZE DI VITA			
1.3.a Promozione di sani stili di vita: alimentazione, attività motoria, sicurezza		1.4 Smuovi la scuola 1.5 Volley&Scuola 1.6 Pallamente 1.7 Scuola Attiva Kids* Giosport	
1.3.b Promozione delle competenze per la salute e la sicurezza (percorsi didattici dall'infanzia alla secondaria di 2°); promozione di comportamenti responsabili		1.8 Sportello di Ascolto	
1.3.c Cittadinanza e legalità – competenze di cittadinanza attiva			2.4 Conoscere e prevenire il cyberbullismo
	1.9 Tutti insieme...per un mondo migliore 1.9.1 - 1.9.2 - 1.9.3 .		

2.2 ACCOGLIENZA E CONTINUITÀ			
2.2 a Progetti per accompagnamento e continuità tra gli ordini di scuola	<i>Progetto accoglienza-raccordo</i>		
	<u>0.3 Bambini nuovi iscritti in situazione d'accoglienza</u>		
	<u>1.10 Facilitazione e mediazione linguistica per alunni stranieri</u>		
2.2 b Azioni e progetti didattici per orientamento alla scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado			<u>2.5 Orientamento</u>

Esperienza al servizio della scuola: il nostro Istituto, inoltre, si avvale della collaborazione dei docenti in pensione e/o del personale ATA che in maniera volontaria prestano il proprio servizio alla comunità scolastica.

I NOSTRI PROGETTI

1.1 PROGETTO

OSSERVAZIONE E RILEVAZIONE DEI PREREQUISITI PER L'APPRENDIMENTO SCOLASTICO

"Se dici sedici parole" CLASSI PRIME

"Senti chi legge!" CLASSI SECONDE

Destinatari del progetto

Classi prime e seconde dei plessi di via Tolstoj e via Dolomiti.

Descrizione del progetto

Il progetto prevede l'osservazione e la rilevazione del livello di apprendimento della lettura e della scrittura attraverso la somministrazione di prove standardizzate ("Dettato delle sedici parole" e prove di lettura collettiva e individuale MT).

La lettura dei risultati offre alle insegnanti un quadro preciso dei punti di forza e debolezza dei propri alunni permettendo così la progettazione e messa in atto di interventi di rinforzo e potenziamento mirati, durante le varie attività scolastiche.

Le prove permettono inoltre di rilevare potenziali situazioni "di rischio", predittive di possibili alunni DSA all'interno delle classi.

Finalità generali del progetto

- Fornire alle insegnanti informazioni utili ai fini della programmazione didattica, per organizzare percorsi di rinforzo e potenziamento.
- Per le classi prime: verificare la prima acquisizione della fase alfabetica e l'inizio di quella ortografica (elaborazione fonologica).
- Per le classi seconde: verificare a inizio anno scolastico i livelli di competenza di lettura (comprensione, correttezza, velocità)
- Evidenziare eventuali difficoltà nei processi di lettura e/o scrittura e nei prerequisiti a tali processi, rilevando situazioni di rischio o di effettivo bisogno educativo speciale da monitorare per un possibile invio ai Servizi.
- Identificazione di alunni particolarmente abili per valorizzare le loro competenze.
- Verifica degli apprendimenti e preparazione ad affrontare prove oggettive in vista di valutazioni proposte a livello nazionale (Prove Invalsi classe seconda).

Competenze da sviluppare

Comunicazione nella madre lingua

Durata

Da novembre a maggio

Risorse umane

FS DSA Annalisa Zanaga
Insegnante LoSurdo Paola
Insegnanti di classe prima e seconda (ambito linguistico)

[Torna ai progetti](#)

1.2 PROGETTO "EMOZIONI IN RELAZIONE: crescere nel corpo e nel cuore"

Destinatari del progetto

Alunne/i classi 5[^] delle scuole primarie Tolstoj e Dolomiti

Descrizione del progetto

Questo progetto vuole aiutare i ragazzi ad affrontare il tema dell'affettività e sessualità, favorendo la consapevolezza di come il corpo dia voce alle emozioni, ai sentimenti e alle relazioni affettive. È possibile incoraggiare gli alunni a condividere all'interno del percorso scolastico i vissuti relativi al proprio benessere fisico, emotivo e cognitivo, soprattutto in relazione al cambiamento che si preparano ad affrontare in questa fase di vita. Offrire delle informazioni corrette, adeguate alle varie fasce d'età, sul tema della pubertà è per i ragazzi rassicurante. Inoltre è importante offrire a bambini e ragazzi uno spazio per confrontare i propri vissuti emotivi e le proprie opinioni con adulti competenti. Questa proposta nasce dall'esigenza manifestata da parte dei docenti e dei genitori delle classi quinte di affrontare il tema dell'affettività e sessualità all'interno di una complessità multidisciplinare. Si vuole sostenere e consolidare in particolare la riflessione in merito alla dimensione emotiva, affettiva e relazionale di cui la sessualità è portatrice, nel rispetto dell'unitarietà della persona.

Finalità generali del progetto

Finalità generale del progetto è quella di accompagnare i bambini nella scoperta delle emozioni, come strumento per imparare a sviluppare relazioni serene con se stessi e con gli altri.

Competenze da sviluppare

Comunicazione nella lingua madre

Sviluppare la capacità di esprimere sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta.
Sviluppare un interesse a interagire con gli altri.

Competenza sociale e civica

Favorire il proprio benessere fisico ed emotivo.

Empatizzare.

Riflettere su se stessi.

Imparare a imparare

Mantenersi resilienti.

Imparare a imparare.

Consapevolezza ed espressione culturale

Impegnarsi a capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.

Durata

Il percorso prevede:

- 1 incontro preliminare di presentazione rivolto a insegnanti e genitori delle classi coinvolte (1 ora) per condividere obiettivi e contenuti del percorso
- 3 incontri da 2 ore ciascuno con il gruppo classe
- 1 incontro finale di verifica e di restituzione dell'azione per genitori e insegnanti (1 ora)

Risorse umane

Gli incontri saranno condotti (a titolo gratuito) da operatori della Fondazione Edith Stein: psicologi, pedagogisti, educatori.

1.3 PROGETTO SUPER(KALI)FRAGILISTI

Classi seconde primaria Tolstoj e Dolomiti

Destinatari del progetto: alunni delle classi seconde

Descrizione del progetto: Il progetto, attivo su tutta Regione Lombardia, promuoverà X ecosistemi territoriali in grado di generare comunità educanti in cui saranno integrati gli istituti omnicomprensivi, i consultori familiari, la pubblica amministrazione, gli ETS, le famiglie e i cittadini.

In ogni ecosistema territoriale sarà costituito un PATTO EDUCATIVO TERRITORIALE che stimolerà l'attivazione dei soggetti della comunità creando una continuità tra le attività scolastiche e quelle territoriali

Finalità del progetto:

- Offrire spazi e metodi di inclusione della diversità
- Promuovere ecosistemi territoriali per sostenere i minori nello sviluppo delle competenze emotive e relazionali

Competenze da sviluppare:

- **Competenze sociali e civiche** (Implementare strategie di sviluppo delle competenze emotive e relazionali)

Durata: 10 incontri da 1 ora da metà ottobre a dicembre
1 classe di via Dolomiti inizierà il percorso a gennaio

Risorse umane: Dott.ssa Chiara Colombo per via Tolstoj e Dott.ssa Chiara Angioletti per Via Dolomiti

1.4 PROGETTO SMUOVI LA SCUOLA

Destinatari del progetto

Alunni delle classi seconde e terze del plesso Dolomiti
Alunni delle classi seconda sez. A- B e terze del plesso Tolstoj

Descrizione del progetto

Il progetto si ispira a pratiche diffuse nel nord Europa e presentate per la prima volta in Italia dall'I.C. Giovanni XXIII di Besana B.za.

Nato nel 2015 si propone di aderire alle Raccomandazioni del Ministero della Sanità, secondo cui il movimento è un valore perché fonte di benessere, e rispondere alle direttive MIUR sulla personalizzazione dell'insegnamento in contrapposizione alla visione parziale dell'allievo di cui si esclude la fisicità.

Nella fascia di età tra i 6 e gli 11 anni, i bambini esprimono il bisogno naturale di movimento che deve essere riconosciuto e incluso anche come parte integrante della vita scolastica.

Finalità generali del progetto

Le finalità sono:
migliorare la qualità dell'attenzione,
migliorare il senso di benessere,
migliorare l'apprendimento.

Competenze da sviluppare

- Imparare ad imparare
- Competenza sociale e civica
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità

Durata

Tutto l'anno scolastico

Risorse umane

Saranno coinvolte le docenti di classe.

1.5 PROGETTO "Volley & Scuola"

Destinatari del progetto

Alunni e docenti classi 3[^]-4[^]-5[^] delle scuole primarie Tolstoj e Dolomiti

Descrizione del progetto

Lezioni di un'ora per introdurre alunne e alunni nel mondo della pallavolo; divertirsi a sviluppare attività di coordinamento con la palla con compagne e compagni; apprendere i rudimenti tecnici del volley e imparare alcune regole di base da rispettare per svolgere l'attività; cooperare con gli altri. Si prevedono i seguenti step: 1- Incontro di presentazione degli istruttori e del corso agli insegnanti. 2-Svolgimento dell'attività in orario concordato con i referenti. 3- Verifica e valutazione dell'attività svolta

Finalità generali del progetto

Il progetto mira ad ampliare la conoscenza e la pratica sportiva del minivolley attraverso il gioco e ad avvicinare gli alunni allo sport, sperimentando un'attività motoria divertente e stimolante. L'affiancamento degli insegnanti nello svolgimento dell'attività, permetterà a questi di conoscere e sperimentare esercizi e pratiche facilmente ripetibili con gli alunni.

Competenze da sviluppare

Comunicazione nella lingua madre

Comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo.

Competenza sociale e civica

Favorire il proprio benessere fisico ed emotivo.

Condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro.

Empatizzare.

Gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.

Riflettere su se stessi.

Lavorare con gli altri in maniera costruttiva.

Imparare a imparare

Imparare a imparare.

Spirito di iniziativa e imprenditorialità

Esercitare creatività, pensiero critico e capacità di risoluzione di problemi.

Durata

4 lezioni gratuite di un'ora (circa un mese) durante le ore di ed. fisica già previste

Risorse umane

Gli insegnanti di ed. motoria delle classi interessate.

Allenatori qualificati FIPAV a carico della società Easyvolley

1.6 PROGETTO "Pallamente DVB con la scuola"

Destinatari del progetto

Docenti e alunni delle classi quinte primarie Dolomiti e Tolstoj

Descrizione del progetto

Il progetto si divide in 4 fasi:

1 FORMAZIONE DOCENTI: due incontri di due ore ciascuno durante i quali un formatore-istruttore della società Desio Volley Brianza, guiderà i docenti in un percorso formativo con lo scopo di fornire strumenti per poter costruire e gestire delle lezioni di attività motoria, al fine di sfruttare al meglio il potenziale dei giochi con e senza palla.

2 PALLAMENTE: sei lezioni di affiancamento di uno specialista della DVB al docente di classe durante le ore di attività motoria in cui verranno sviluppati temi specifici attraverso giochi con la palla.

3 lezioni di "alimentazione e sport"

1 lezione di "sport e ambiente"

1 lezione di "sport e matematica"

1 lezione di "geometria per lo sport"

3 CONSULENZA per aiutare nella programmazione di classe e nella risoluzione di eventuali problematiche o per confronto.

4 CONFRONTO PER CRESCERE: Unico incontro nella seconda parte dell'anno scolastico per confrontarsi rispetto alla messa in atto della metodologia e delle attività proposte durante la prima fase.

Finalità generali del progetto

Il progetto nasce con l'intento di proporre delle attività che possano andare ad arricchire non solo il bagaglio motorio dei bambini protagonisti del progetto, ma anche a stimolare gli insegnanti ad andare in palestra con più sicurezza e con maggior consapevolezza rispetto a tutto quello che l'attività motoria può offrire per la crescita del bambino.

Competenze da sviluppare

- L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.
- Sperimenta in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa diverse gestualità tecniche.
- Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico e extrascolastico.
- Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

Durata

Fase 1: (da stabilire)

Fase 2: 6 lezioni (gratuite) per gruppo classe da ottobre a gennaio

Fase 3: tutto l'anno scolastico 2021 / 2022

Fase 4: aprile, maggio

Risorse umane

Gli insegnanti di Ed. motoria delle classi interessate
Istruttori qualificati della DVB in collaborazione con SIRE

1.7 *PROGETTO SCUOLA ATTIVA KIDS

Destinatari del progetto

Tutti gli alunni delle classi quarte e quinte di Tolstoj e Dolomiti.

Gli insegnanti di ed. motoria delle classi seconde e terze del plesso Dolomiti.

Descrizione del progetto

Il Progetto nazionale Scuola Attiva Kids promosso dal MIUR e Sport e salute S.p.a. in collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali e il Comitato Italiano Paralimpico prevede:

per le classi quarte e quinte un'ora a settimana di lezione di educazione fisica tenuta da un Tutor in presenza con il docente di classe;

per i docenti delle classi seconde e terze incontri/webinar di informazione/formazione;

per tutte le classi coinvolte fornitura di materiali e realizzazione di giochi di fine anno.

Finalità generali del progetto

Il progetto ha l'obiettivo di valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l'inclusione sociale.

Competenze da sviluppare:

Comunicazione nella lingua madre

Comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo.

Competenza sociale e civica

Favorire il proprio benessere fisico ed emotivo.
Condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro.
Empatizzare.
Gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.
Riflettere su se stessi.
Lavorare con gli altri in maniera costruttiva.

Imparare a imparare

Imparare a imparare.

Spirito di iniziativa e imprenditorialità'

Esercitare creatività, pensiero critico e capacità di risoluzione di problemi.

Durata

Da novembre a giugno.

Risorse umane

Gli insegnanti di ed. motoria delle classi interessate e i Tutor sportivi scolastici.

[Torna ai progetti](#)

1.8 SPORTELLO D'ASCOLTO

Destinatari del progetto: genitori, alunni e docenti dell'Istituto; alunni della scuola secondaria di primo grado

Descrizione del progetto

La consulente psicologa psicoterapeuta, in modalità remoto, sarà a disposizione dei ragazzi, dei genitori, singoli o in coppia, per colloqui di ascolto, di sostegno e di orientamento in un'ottica di inclusione scolastica. Il servizio sarà offerto su appuntamento, in orari prestabiliti. Questo servizio ha lo scopo principale di offrire:

- uno spazio di ascolto ai ragazzi, con particolare attenzione alle tematiche relazionali di classe, gestione dei conflitti ed all'utilizzo dei new media
- supporto e sostegno psicologico al ruolo genitoriale, fornendo informazioni pratiche su come gestire o affrontare le diverse difficoltà, preoccupazioni o dubbi che quotidianamente si incontrano nella relazione con i figli.
- sostegno educativo all'azione pedagogica che quotidianamente viene svolta nella scuola dalle docenti, nel rapporto con altri docenti e nella relazione con gli alunni ed i loro genitori.

Finalità generali del progetto

Mettere al centro dell'azione educativa i ragazzi, offrendo uno sportello di aiuto psicologico a loro, ai genitori ed agli insegnanti, evidenziando il ruolo fondamentale della famiglia nella prevenzione del disagio e dei fattori sociali di rischio, attraverso una stretta collaborazione con la Scuola

Competenze da sviluppare**COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**

Agire in modo autonomo e responsabile.
Collaborare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.

SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA'

Agire per risolvere problemi.
Agire per decidere anche autonomamente

Durata
DA NOVEMBRE 2021 A MAGGIO 2022

Risorse umane
Psicologhe

[Torna ai progetti](#)

1.9.1 ATTIVITA' ALTERNATIVE ALL' I.R.C. a.s. 2021-22

IO...E GLI ALTRI

Destinatari del progetto.

I bambini e le bambine della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria dell'Istituto che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica.

Descrizione del progetto

Il Collegio docenti ha indicato come tema da sviluppare quello centrale della convivenza democratica e il rispetto delle regole.

Il percorso formativo intende favorire la condivisione di regole come strumenti indispensabili per una civile convivenza e per questo soggette a mutamenti.

Lo scopo è quello di rendere lo studente non solo destinatario passivo ma protagonista e interprete della società nella quale le leggi sono applicate.

Finalità generali del progetto

Gli interventi si propongono di:

- promuovere negli alunni la consapevolezza di appartenere a un gruppo sociale e istituzionale che cresce e si trasforma attraverso l'esperienza e la partecipazione diretta educando al rispetto, al dialogo e alla responsabilità;
- contribuire a formare cittadini del mondo consapevoli, autonomi, responsabili e critici;
- sviluppare la consapevolezza di concetti come diritti personali e di libertà,
- interiorizzare il senso delle regole nei vari ambienti, scolastici e familiari;

Competenze da sviluppare

Il progetto vuole sviluppare le competenze che consentano ai bambini e alle bambine di:

- rafforzare il rispetto delle norme e dei valori di una società democratica
- far sviluppare il senso di responsabilità e di impegno personale
- prendere coscienza di se stessi;
- rapportarsi con fiducia verso gli altri;
- partecipare agli scambi comunicativi;
- riflettere sui comportamenti corretti da assumere nella relazione con i pari e con gli adulti.

Durata

Intero anno scolastico.

Risorse umane

Insegnanti della classe/sezione in compresenza e insegnanti di AAIRC

1.9.2 ATTIVITA' ALTERNATIVA ALL'I.R.C. a.s. 2021/2022

Valori e diritti attraverso l'olimpismo
Destinatari del progetto Due alunne della classe 1E Scuola Secondaria Pertini che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica
Descrizione del progetto Il percorso formativo intende, attraverso il viaggio olimpico, promuovere e consolidare i valori e i diritti all'interno della società. Lo sport concepito in maniera sana ha la capacità di insegnare e far apprendere condotte utili per la crescita personale. Lo scopo è quello di promuovere la cultura del FAIR PLAY nella vita di tutti i giorni.
Finalità generali del progetto Gli interventi si propongono di: <ul style="list-style-type: none">- utilizzare le regole sportive come strumento di convivenza civile;- sviluppare corretti comportamenti relazionali;- contribuire a formare cittadini del mondo consapevoli, autonomi, responsabili e critici;- sviluppare la consapevolezza di concetti come diritti personali e di libertà.
Competenze da sviluppare: <ul style="list-style-type: none">- Partecipare agli scambi comunicativi;- gestione delle emozioni;- tolleranza e convivenza;- rispetto per se stessi e per gli altri;- accettare le sconfitte;- rispetto delle regole;- valorizzazione delle diversità e delle unicità;- integrazione sociale;- comprendere l'importanza di un corretto stile di vita che utilizzi lo sport come mezzo di tutela della salute propria e altrui.
Durata Intero anno scolastico
Risorse umane Docente di lettere

[Torna ai progetti](#)

1.9.3 Progetto attività alternativa all'i.r.c.

"CIVIS FILII MUNDI" Istituto comprensivo "Tolstoj" primaria Dolomiti
Destinatari del progetto I destinatari del progetto sono gli allievi dell'I.C Tolstoj del plesso di via "Dolomiti" che non si avvalgono dell'IRC e in alternativa, svolgono attività formative.
Descrizione del progetto Il progetto " Civis filii Mundi " è un progetto pensato da " Parole o Stili " che avviano all'apprendimento dell'educazione Civica dei " nostri bambini ". E' un progetto verticale, aperto, che prevede una pluralità di percorsi che ruotano intorno a tre assi fondamentali: Cittadinanza digitale, Costituzione, Sostenibilità .
Finalità generali del progetto I nostri allievi crescendo diventeranno dei cittadini con dei diritti e dei doveri, quindi apprenderanno e conosceranno di come funziona un paese democratico. Svilupperemo all'interno della "comunità" classe, una conoscenza dei diritti costituzionali, favorendo l'acquisizione delle competenze digitali e

<p>soprattutto sviluppando una coscienza più critica e consapevole. Apprenderanno che possiamo essere anche noi protagonisti del cambiamento culturale dello spirito dei nostri ragazzi all'insegna della Democrazia partecipata (quando il cittadino è protagonista).</p>
<p>Competenze da sviluppare _COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI EDUCARE AD IMPARARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Favorire il proprio benessere fisico ed emotivo.</u> ➤ <u>Empatizzare.</u> ➤ <u>Riflettere su se stessi.</u> ➤ <u>Lavorare con gli altri in maniera costruttiva.</u> ➤ <u>Gestire il proprio apprendimento.</u> ➤ <u>Far fronte all'incertezza e alla complessità.</u> ➤ <u>Educare ad imparare.</u> <p>COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Agire da cittadini responsabili.</u> ➤ <u>Partecipare pienamente alla vita civica e sociale.</u> ➤ <u>Comprendere le strutture e i concetti sociali, economici, giuridici e politici, l'evoluzione al livello globale e la sostenibilità.</u>
<p>Durata Il progetto avrà la durata dell'intero anno scolastico 2021-2022</p>
<p>Risorse umane Il progetto sarà condotto dagli insegnanti della classe/sezione in compresenza e da insegnanti a cui è stata assegnata l'attività alternativa formativa</p>
<p>1.10 PROGETTO: Insegnamento dell'Italiano L2</p>
<p>Destinatari del progetto: tutti gli alunni dell'Istituto</p>
<p>Descrizione del progetto:</p> <p>Laboratorio di Italiano L2, tenuto dalla facilitatrice linguistica e da alcuni docenti della scuola, che si configura come:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spazio fisico per l'attività didattica (corsi di lingua per la comunicazione e per lo studio) - spazio relazionale in cui si intersecano tutte le azioni messe in atto dalla scuola per l'accoglienza, l'inserimento e l'accompagnamento degli alunni nel loro percorso scolastico
<p>Finalità generali del progetto: Promuovere l'acquisizione di una buona competenza nell'Italiano scritto e parlato, nelle forme ricettive e produttive, per assicurare uno dei principali fattori di successo scolastico e di inclusione sociale degli alunni con background migratorio.</p>
<p>Competenze da sviluppare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica-funzionale • Competenza multilinguistica • Competenze personale, sociale e capacità di imparare a imparare, in materia di cittadinanza • Competenza imprenditoriale
<p>Durata: Tutto l'anno scolastico</p>
<p>Risorse umane: Facilitatrice linguistica, Sabrina Cassamagnago Alcuni docenti della scuola</p>

[Torna ai progetti](#)

2.1 PROGETTO BIBLIOTECA

Destinatari del progetto

Tutti gli alunni della scuola secondaria di I grado

Descrizione del progetto

Il progetto comprende diverse attività e ambiti con lo scopo di favorire la lettura tra gli studenti. A tal proposito, si vuole garantire il buon funzionamento della biblioteca della scuola anche attraverso la presenza di mamme volontarie che gestiscano il prestito dei libri.

Si mantengono i contatti con la Biblioteca Civica di Desio che organizza diverse attività di promozione della lettura.

Si acquistano libri e dvd per ampliare l'offerta degli strumenti a disposizione degli insegnanti, anche ascoltando il parere e i suggerimenti dei colleghi.

Vengono poi catalogati i libri donati alla scuola che arricchiscono di anno in anno la nostra biblioteca.

Finalità generali del progetto

Il progetto si prefigge di creare le condizioni favorevoli perché i ragazzi si avvicinino alla lettura e perché trovino nei libri risposte alle loro domande, occasione di svago, possibilità di riflessione, opportunità di crescita.

Competenze da sviluppare

Nell'ambito della *comunicazione in italiano*:

- leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.

Nell'ambito della *consapevolezza ed espressione culturale*:

- interpretare i sistemi simbolici e culturali della società;
- essere consapevole dell'importanza dell'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni in un'ampia varietà di mezzi di comunicazione.

Durata

Intero anno scolastico, nelle ore curricolari

Risorse umane

Docenti: Antonella Merati e Marina Molteni

Mamme bibliotecarie

Collaboratori esterni: bibliotecarie della Biblioteca Civica di Desio

[Torna ai progetti](#)

2.2 PROGETTO CLIL

Destinatari del progetto

Alunni classi seconde della scuola secondaria di I grado

Descrizione del progetto

Il progetto prevede 5 ore per classe di compresenza docente di inglese e docente disciplinare per percorsi CLIL.

La metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) ha come obiettivo l'apprendimento integrato di discipline non linguistiche in una lingua straniera veicolare, che verrà utilizzata per l'acquisizione e la trasmissione del sapere.

Strumenti: immagini, powerpoint, audio, video, schede, ecc.

Attività: lavori di gruppo, a coppie e presentazioni orali.

Finalità generali del progetto

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche
- Utilizzo della lingua inglese come strumento di comunicazione
- Utilizzo della lingua inglese come strumento di apprendimento
- Acquisizione di contenuti disciplinari

Competenze da sviluppare

Competenza personale, sociale e capacità ad imparare ad imparare

Competenza multilinguistica

Competenza in materia di cittadinanza Competenze disciplinari
Durata Quadrimestrale
Risorse umane Docente di inglese in compresenza con il docente di materia

2.3 Progetto: Scienza under 18
Destinatari: alunni delle classi prime
<p>Breve descrizione del progetto: "Scienza Under 18 Monza e Brianza" fa parte del progetto regionale SU 18 che viene riconosciuto come uno dei progetti più significativi per la promozione della cultura scientifica. L'iniziativa è rivolta a tutti gli studenti di ogni ordine e grado e ai loro docenti.</p> <p>Nel corso dell'anno scolastico vengono realizzati modelli, cartelloni, presentazioni multimediali e numerose attività sperimentali, su argomenti generalmente legati alla chimica, alla fisica e alla biologia, attraverso le quali si guidano gli alunni ad una corretta applicazione del metodo scientifico e ad una ragionata acquisizione dei concetti ad esse collegati. Le attività laboratoriali svolte vengono presentate alla manifestazione sulla scienza che si tiene alla Scuola Confalonieri di Monza nel mese di maggio.</p>
<p>Finalità generali del LABORATORIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avvicinare gli studenti alla scienza e alla tecnologia sperimentando percorsi interattivi. • Rendere lo studente protagonista del suo processo d'apprendimento • Agire sulla motivazione. • Sviluppare nell'allievo competenze di organizzazione, autonomia, confronto, condivisione dei risultati. • Sviluppare e potenziare le capacità comunicative.
<p>Competenze da sviluppare:</p> <p>Competenza matematica e competenze di base in campo scientifico e tecnologico</p> <p>Competenza digitale</p> <p>Imparare a imparare</p> <p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p>
durata: intero anno scolastico
Risorse umane: docente di materia

[Torna ai progetti](#)

2.4 PROGETTO

"Per un uso consapevole di internet e la prevenzione del cyberbullismo"

Destinatari del progetto

Alunni delle classi prime della scuola secondaria "Pertini"

Descrizione del progetto

FASE 1: Incontro di tipo informativo sui seguenti argomenti (durata 3 spazi)

- L'importanza dei nuovi media e la bellezza della Rete
- I rischi legati alle nuove tecnologie: quanto tempo davanti a uno schermo?
- Il cyberbullismo: vittime e carnefici
- I social e le chat

FASE 2: Lavoro con il gruppo classe per il potenziamento delle abilità sociali, la promozione della cooperazione e dell'empatia e la mediazione del conflitto tra i pari (durata 3 spazi)

- Promozione dell'identità personale
- Gli stili comunicativi: imparare a comunicare in modo efficace ed assertivo
- Educazione all'emozionalità

Strumenti: giochi di ruolo, visione filmati, condivisione di esperienze

FASE 3: Incontro conclusivo (durata 2 spazi)

- Condivisione riflessioni personali sul percorso
- Come proteggermi? Cosa fare? A chi rivolgersi?
- Consegna regole per una navigazione sicura

Finalità generali del progetto

- Informare ed educare: implementare l'uso consapevole e critico delle attuali tecnologie,
- riflettere su come comunicare con efficacia e, di conseguenza, prevenire il fenomeno del cyberbullismo.

Competenze da sviluppare

- Comunicazione della madrelingua
- Imparare ad imparare
- Competenze digitali
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa

Consapevolezza ed espressione culturale

Durata

Sono previsti 4 incontri per classe della durata di due spazi orari ciascuno tra novembre e dicembre (totale 8 spazi)

Risorse umane

- Dott.ssa Tiziana Porta, Psicologa Clinica e Psicoterapeuta cognitiva e cognitivo-comportamentale
- Docenti dei Consigli di classe (possibilmente due docenti in compresenza)

2.5 PROGETTO ORIENTAMENTO SCOLASTICO

Destinatari del progetto: alunni classi seconde e terze

Descrizione del progetto

Il progetto prevede un'attenta attività di accompagnamento e di consulenza orientativa per aiutare ogni singolo alunno a monitorare il proprio personale percorso, in vista di una scelta consapevole della scuola secondaria di secondo grado, per realizzare un percorso integrato di interventi tra una rete di scuole secondarie di primo e di secondo grado. La finalità è di rendere lo studente protagonista del proprio percorso formativo e di offrire alle famiglie un'ulteriore esperienza di orientamento scolastico.

Finalità generali del progetto

Per gli studenti:

favorire negli alunni la consapevolezza della propria identità personale, riconoscendo e valorizzando i propri interessi e le proprie attitudini;
guidare a riflettere sul proprio atteggiamento verso lo studio (motivazioni, metodo) e sul proprio stile di apprendimento;
aiutare ad individuare e valutare le proprie abilità scolastiche generali ed il proprio rapporto con la scuola;
sviluppare la consapevolezza del rapporto esistente tra scelte scolastiche e professionali e progetto di vita;
fornire informazioni dettagliate sulle scuole secondarie di secondo grado e sul mondo del lavoro;
vivere un contesto di scuola operativo diverso;
adattarsi a nuove situazioni operative;
permettere di conoscere ciò che caratterizza l'indirizzo di studi di un Istituto superiore o CFP.

Competenze da sviluppare:

Imparare ad imparare
Competenze sociali e civiche
Spirito di iniziativa e imprenditorialità
Consapevolezza ed espressione culturale

Durata

Aprile- maggio classi seconde
Ottobre-novembre-dicembre classi terze

Risorse umane:

docenti del Consiglio di classe
Ente comunale

[Torna ai progetti](#)

PROGETTO
Esploriamo il territorio a costo 0

Destinatari del progetto

Tutti gli alunni e le alunne dell'Istituto comprensivo

Descrizione del progetto

Adesione e partecipazione a eventi gratuiti di educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, sportiva, ecc. nell'ottica della valorizzazione del territorio e delle risorse locali.

Finalità generali del progetto

Valorizzare la località
Sensibilizzare gli studenti e le studentesse ad una fruizione consapevole del patrimonio naturalistico, artistico e culturale del territorio desiano, per promuovere il benessere psico-fisico e per coltivare la capacità di interagire in contesti diversi da quello della classe.
Sensibilizzare all'importanza del patrimonio culturale come volano per la crescita e l'inclusione sociale;
Valorizzare la riscoperta del territorio anche in direzione dello sviluppo turistico sostenibile
Potenziare l'accessibilità della cultura non solo come difesa del patrimonio, ma anche come vettore attivo di sviluppo economico e sociale, di innovazione e di cittadinanza.

Competenze da sviluppare

Comunicazione nella madrelingua
Imparare ad imparare
Competenze sociali e civiche
Spirito d'iniziativa e imprenditorialità
Consapevolezza ed espressione culturale

Durata

Mezza giornata o giornata intera

Risorse umane

Docenti accompagnatori con la partecipazione del prof. Massimo Brioschi