



“per una scuola che forma e orienta”

COMPOSIZIONE



- ▶ SCUOLA dell'INFANZIA di via DOLOMITI
- ▶ SCUOLA PRIMARIA di via DOLOMITI
- ▶ SCUOLA PRIMARIA di via TOLSTOJ
- ▶ SCUOLA SECONDARIA di PRIMO GRADO "PERTINI"



FINALITA'

La scuola del primo ciclo

La finalità del primo ciclo è l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità fondamentali per sviluppare le **competenze culturali** di base nella prospettiva del pieno sviluppo della persona.

Per realizzare tale finalità la scuola:

- **concorre** con altre istituzioni alla rimozione di ogni ostacolo alla frequenza;
- **cura** l'accesso **facilitato** per gli alunni con disabilità; previene l'evasione dell'obbligo scolastico e contrasta la dispersione;
- **valorizza** il **talento** e le inclinazioni di ciascuno;
- **persegue** con ogni mezzo il **miglioramento della qualità** del sistema di istruzione

(Indicazioni Nazionali 2013)

Annali della Pubblica Istruzione



Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione

2012
NUMERO SPECIALE



FINALITA' DEL NOSTRO I.C.

Realizzazione completa dell'alunno nella sua dimensione individuale e sociale attraverso un **percorso formativo ed educativo che lo accompagna nelle fasi di transizione** e in generale di cambiamento nel potenziamento di aspetti collegabili alla formazione e all'esercizio della professionalità



FINALITÀ

*Alla fine del percorso scolastico
l'alunno avrà sviluppato la
capacità di **interagire**
autonomamente con
l'ambiente
circostante, utilizzando strumenti
intellettivi e comunicativi idonei.*

competenze

verticalità

gradualità

IL PROFILO

Nel corso del primo ciclo della scuola
si tenderà alla formazione di un cittadino competente.

*È competente chi sa mobilitare tutte le capacità attraverso le
conoscenze e le abilità che apprende e che possiede,
per dare un senso personale alle sue esperienze di vita e
per risolvere i problemi che incontra.*

COMUNITA' EDUCANTE



*"Per crescere un bambino
Ci vuole un intero villaggio."*

PROVERBIO AFRICANO

LE AREE DI INTERVENTO

Area del sé:

- conoscersi: attitudini, motivazioni, interessi, aspettative, atteggiamenti valori
- avere stima di sé: costruzione del self professionale, del senso di autoefficacia

Area delle risorse cognitive/adattive:

- conoscere le capacità cognitive: esercitare la creatività, la problematizzazione, la formulazione di ipotesi e la loro falsificazione, saper gestire le informazioni, utilizzare saperi e abilità tecniche del self professionale, del senso di autoefficacia

Area socio-relazionale:

- essere capaci di ascolto e dialogo, possedere capacità relazionali, saper controllare e utilizzare le emozioni

Area civica:

- avere senso di responsabilità, essere capaci di stabilire legami continuativi e rapporti di fiducia, di costruire intese, di definire strategie comuni, di valorizzare differenze

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

- Linee guida per la DDI e REGOLAMENTO
- Piattaforma office 365 per tutti gli studenti
- Formazione ai docenti e agli studenti
- Implementazione del numero dei dispositivi tecnologici
- Dispositivi in comodato d'uso agli studenti
- Attivazione della DDI per alunni e/o classi in isolamento fiduciario o in quarantena

EDUCAZIONE CIVICA

L'istituto promuove le competenze di Cittadinanza Attiva attraverso percorsi di:

- ▶ Diritti, Doveri e Cittadinanza
- ▶ Intercultura
- ▶ Ambiente
- ▶ Sicurezza
- ▶ Affettività
- ▶ Salute e Benessere

LABORATORI: ORIENTAMENTO E APPRENDIMENTO ATTIVO

GEOGRAFIA

MERAVIGLIE D'ITALIA
L'ITALIA IN MINIATURA

LETTORI SI DIVENTA
PAROLE IN GIOCO
GIOCHI DI LOGICA
SCRITTURA CREATIVA

LETTURA/SCRITTURA

COMUNICAZIONE

CINEFORUM
TEATRO
LA SCUOLA PETTEGOLA
LATINO

ECO 2021

AMBIENTE

INGLESE

K.E.T.

SCUOLA SECONDARIA PERTINI: LABORATORI

ARTE

**FUMETTO
COLLAGE POLIMATERICO**

**DIGITALAB
MICROSOFT 365
ABPC**

INFORMATICA

MATEMATICA

INFOMAT

**GALATEO
GLI ALTRI SIAMO NOI**

CITTADINANZA

SCUOLA SECONDARIA PERTINI: LABORATORI

SCIENZA UNDER 18

SCIENZA

ALIMENTAZIONE

FOCUS ALIMENTAZIONE

KARATE

EDUCAZIONE FISICA

TECNOLOGIA

ROBOTICA

GEO-STORIA

UN BIOGRAFO ALLA CORTE DI...

STORIA

I PROGETTI

- *ACCOGLIENZA*
- *RACCORDO SECONDARIA - PRIMARIA*
- *CONOSCERE E PREVENIRE IL BULLISMO
E IL CYBERBULLISMO*
- *BIBLIOTECA*
- *ORIENTAMENTO*
- *SPORTELLO d' ASCOLTO*
- *SOCCORSO COMPITI*

ACCOGLIENZA ALCUNI MOMENTI



ACCOGLIENZA

“LA NOTTE BLU”

4 | Cronaca di Milano

Il caso Lo psicologo elogia la «notte blu» al Pertini di Desio

«Il pigiama party tra alunni e prof è un'idea geniale»

Charmet: essenziale fare gruppo

«Ah che meraviglia!». Solo a sentire il titolo del *Corriere* di ieri — «Professori e studenti dormono in classe per creare feeling» — lo psicologo, grande esperto di adolescenza, Gustavo Pietropolli Charmet s'entusiasma: «Mi sembra un sogno...». Dieci e lode all'insegnante della scuola media «Pertini» di Desio che s'è inventata la «notte blu» per accogliere i ragazzini di prima e rendere dolce il passaggio dalle elementari: «Un'idea geniale...».

Che c'è di così grandioso in un pigiama party scolastico, professore?

«È fondamentale fare tutti gli sforzi per far sì che gli studenti, prima che inizino a lavorare, formino dei gruppi, nel senso di équipe. Non è necessario che diventino amici, le affinità elettive non si possono imporre. Ma che imparino a lavorare insieme, come dei piccoli colleghi. Si evita così che i gruppi si formino autonomamente come bande: legami contro la scuola e non per la scuola».

Non c'è il rischio che si crei subito un'eccessiva confidenza con i professori, che perdano autorevolezza?

«Al contrario, se l'esperienza è fatta bene diventa anche un modo per bloccare l'eccessiva confidenza che tendono a stabilire gli studenti con i loro docenti. Oggi è difficile che i ragazzini vedano il significato simbolico, istituzionale di chi siede dietro alla cattedra. Se si riesce a creare una situazione in cui il docente è una figura adulta che cura anche le relazioni, che ci tiene a conoscere, a capire, non con l'interrogazione, ma con il gioco, i pasti,



Esperimento
Sopra: l'ingresso della scuola media «Pertini» di Desio. A sinistra, lo psicologo Gustavo Pietropolli Charmet

lo stare insieme, è perfetto». **Sette insegnanti e 65 alunni, nel caso della «Pertini» di Desio: che consigli darebbe perché la festa notturna a scuola non diventi una bolgia incontrollabile?**

«Direi ai professori di prepa-

rare attività, iniziative, giochi in cui riuscire a far parlare i bambini, far raccontare una parte della propria vita, l'esperienza delle elementari, per esempio, speranze, timori. Conoscersi, scoprirsi. Lo stesso meccanismo per cui le aziende mandano i neoassunti a familiarizzare in un weekend sul lago».

Quel che accade pure nelle gite scolastiche...

«Certo, sono importanti esperienze di socializzazione in cui spesso gli studenti scoprono i professori e viceversa. Ancora meglio questa iniziativa che usa gli spazi della scuola per costruire relazioni. Occupare di notte le aule in cui di giorno si lavorerà: un'occasione straordinaria per ragazzini di quella età. Si dice loro: portate a scuola i vostri sogni, i corpi, i bisogni. Meraviglioso: la notte, l'avventura, la conoscenza...».

Alessandra Coppola

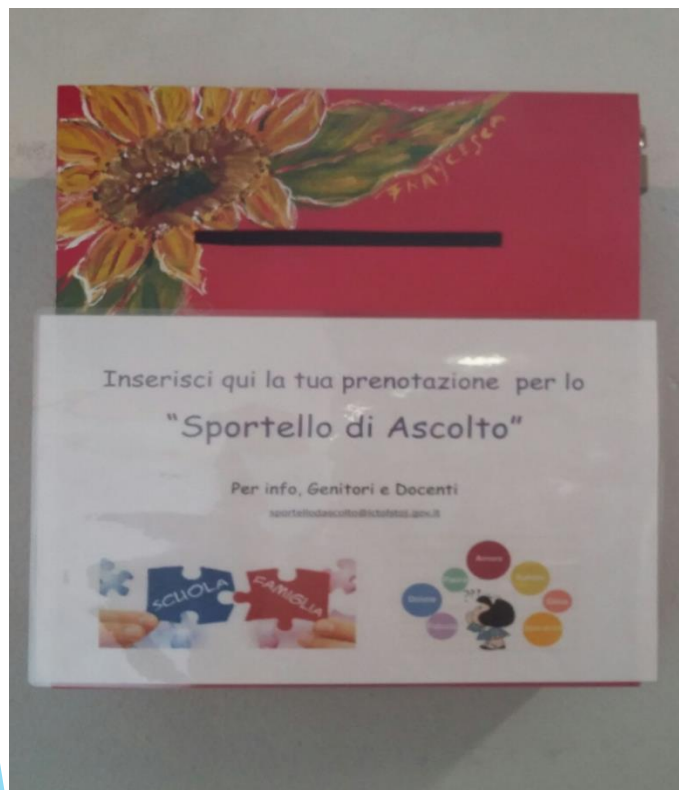
ACCOGLIENZA “ LA NOTTE BLU”



CYBERBULLISMO



SPORTELLLO D'ASCOLTO



Progetto rivolto a
tutti gli studenti e a
tutte le studentesse
del nostro Istituto

LA PAROLA AI VERI PROTAGONISTI...



ORARIO

Offerta formativa della *Scuola secondaria S. Pertini* per l'anno scolastico **2022/2023** classi prime:

- TEMPO NORMALE articolato in 30 spazi-LEZIONE settimanali della durata di 55/50 minuti ciascuno
- TEMPO PROLUNGATO articolato in 34 spazi-LEZIONE settimanali (30 spazi di disciplina - 4 spazi di attività di LABORATORIO) della durata di 55/50 minuti ciascuno e 2 spazi-MENSA di 70 minuti ciascuno

Lunedì e Giovedì

dalle ore 7.55 alle ore 13.40

dalle ore 13.40 alle ore 14.50 mensa

dalle ore 14.50 alle ore 16.30

Martedì, Mercoledì, Venerdì

dalle ore 7.55 alle ore 13.40

DISCIPLINE

insegnamenti	N° spazi
Italiano	6
Storia/Geografia	4
Matematica e Scienze	6
Tecnologia	2
Inglese	3
Tedesco o Francese	2
Arte e immagine	2
Musica	2
Scienze motorie e sportive	2
Religione	1
Tot.	30
Attività di LABORATORIO	4
Mensa/intermensa	2
Tot.	36

IPOTESI DI ORARIO SETTIMANALE T.P.

	8.00 8.55	8.55 9.50	9.50 10.00	10.00 10.50	10.50 11.40	11.40 12.00	12.00 12.50	12.50 13.40	13.40 14.50	14.50 15.40	15.40 16.30		
LUN	ING	ITA	INTERVALLO	ITA	S.M.	INTERVALLO	TED	MAT	MENSA	ARTE	ARTE		
MAR	STO	MAT		MAT	ITA		TEC	LAB					
MER	ITA	MUS		LAB	REL		GEO	S.M					
GIO	MAT	MAT		ING	TED		TEC	STO	MENSA	GEO	LAB		
VEN	MAT	ITA		ITA	LAB		MUS	ING					

IPOTESI DI ORARIO SETTIMANALE T.N.

	8.00 8.55	8.55 9.50	9.50 10.00	10.00 10.50	10.50 11.40	11.40 12.00	12.00 12.50	12.50 13.40
LUN	ING	ITA	INTERVALLO	ITA	S.M.	INTERVALLO	TED	MAT
MAR	STO	MAT		MAT	ITA		TEC	ARTE
MER	ITA	MUS		ARTE	REL		GEO	S.M
GIO	MAT	MAT		ING	TED		TEC	STO
VEN	MAT	ITA		ITA	GEO		MUS	ING

ISCRIZIONI

- ▶ CIRCOLARE N° 83 (link su sito della scuola)
- ▶ MODALITA' ON LINE SULLA PIATTAFORMA
- ▶ VERRA' FORNITO APPOSITO RICEVIMENTO

L'Ufficio di Segreteria è in via Tolstoj, 1. Orario di ricevimento per il pubblico:

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8.30 - 9.30	8.30 - 9.30	12.00 13.00	8.30 - 9.30	8.30 - 9.30
16.15 16.45			16.15 16.45	

CODICE MECCANOGRAFICO MBIC878005



CONTATTI E SOCIAL

Istituto Comprensivo Via Tolstoj

Via Tolstoj 1 - 20832 Desio (MB) - Tel. 0362 626264

PEC: MBIC878005@pec.istruzione.it - PEO: MBIC878005@istruzione.it



<https://ictolstoj.edu.it/it/>



<https://www.facebook.com/IC-Via-Tolstoj-102711705558570/>



https://instagram.com/scuole_bludesio?utm_medium=copy_link



<https://www.youtube.com/channel/UC7EGPI2wc5pbTuRSyy46sJA>



*“per una scuola
che forma e
orienta”*